

ENCADREMENT DES DOCTORANTS

Objectifs :

Permettre aux encadrants de :

1. S'approprier les préconisations des textes officiels
2. Structurer et conduire le projet doctoral
3. Développer l'autonomie des doctorant.e.s
4. Découvrir et s'approprier les spécificités de l'encadrement doctoral
5. Accompagner efficacement l'évolution professionnelle des doctorant.e.s

Programme :

1^{ère} journée

- **Présentation du cadre réglementaire et des ressources existantes**
- **Le pilotage d'un projet de recherche doctoral et l'accompagnement du doctorant**
 - Les rôles d'encadrant et de doctorant, la construction d'une relation efficace
 - L'intégration d'un.e doctorant.e et le rôle clé de la première année (mode de fonctionnement, réunions d'avancement...)
 - Accompagner la prise d'autonomie du doctorant

2^{ème} journée

- **Encadrement d'un.e doctorant.e**
 - L'écoute active
 - La reconnaissance : son rôle, les différents types et signes de reconnaissance
 - Assurer la qualité du recrutement d'un.e doctorant.e (de la rédaction de l'offre de thèse à l'entretien)
 - Favoriser l'évolution de son ou sa doctorante : état des lieux de l'emploi des docteurs, ressources et bonnes pratiques

Méthode :

L'animation de la formation s'appuie sur une pédagogie participative et active.
Chaque séance alterne ainsi :

- Apport de concepts et de méthodes
- Etude de cas
- Mise en situation
- Réflexion individuelle et collective

Les modules sont fondés sur :

- **Des concepts pleinement adaptés aux chercheurs**
- L'apprentissage par l'action
- Des échanges entre pairs
- La prise en compte du parcours et des aspirations des bénéficiaires

Public concerné :

Chercheurs et enseignants-chercheurs qui encadrent ou vont encadrer les travaux de recherche de doctorant(e)s.

Intervenants :

La formation sera assurée par l'**Association Bernard Gregory** une association reconnue dans le milieu académique, fondée en 1980, dont la mission consiste notamment à accompagner les doctorants et docteurs de toutes les disciplines dans l'élaboration de leur projet professionnel et à favoriser leurs liens avec le monde de l'entreprise. Ils animent un réseau de 160 conseillers dans les universités. L'ABG a toujours été pionnière sur l'accompagnement des futurs doctorants, doctorants et docteurs et de leurs encadrants, notamment via les formations qu'elle propose.

Les intervenants seront :

- **Sophie Pellegrin**. Docteur en Physique théorique, Sophie Pellegrin commence par mener des projets de recherche en France et à l'international. Depuis 2008, elle travaille avec l'ABG à la conception et à l'animation de formation à destination des doctorants et leurs encadrants.
- **Vincent Mignotte**, Directeur de l'ABG.
Polytechnicien et Docteur en Biologie. Il est tout d'abord responsable d'une équipe de recherche en génétique moléculaire et hématologie au CNRS et professeur de biologie à l'Ecole Polytechnique et à l'Ecole Nationale Supérieure des Techniques Avancées. Dans une seconde partie de sa carrière, il a exercé plusieurs fonctions au sein du CNRS (RH, Directeur adjoint pour l'innovation et les relations industrielles...). Depuis 2012, il dirige l'ABG et participe activement à l'animation de certaines des formations.

Dates et horaires : 25 et 26 février 2020 – 9h30/17h

Durée : 2 jours

Lieu : Mines Paris Tech

POUR VOUS INSCRIRE

1/ créez votre compte - <https://psl-ecoleinterne.inscription.psl.eu>

2/ connectez-vous au portail de l'Ecole Interne PSL - <https://psl-ecoleinterne.monportail.psl.eu>